| **CARACTERIZAÇÃO** | **Does not meet expectations** | **Meets expectations** | **Exceeds expectations** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Consciência e comportamento ético ao nível individual e profissional** |   |   |   |
|   |   |   |
| a) O estudante conhece a Missão e Valores do ISEG | O estudante não conhece os textos da Missão e dos Valores do ISEG. | O estudante conhece o texto da Missão e dos Valoes do ISEG, e o seu significado. Mas não consegue reconhecer a sua aplicação no funcionamento da Escola, nem procura fazer essa análise. | O estudante conhece os textos da Missão e dos Valores do ISEG e o seu signifidao. Sabe interpretá-los e procura, de forma crítica, identificar e avaliar a sua aplicação no contexto da Escola e do seu funcionamento. |
| b) O estudante conhece a "Carta de Direitos e Deveres do Aluno" do ISEG, assinada no acto de inscrição no curso | O estudante não conhece a "Carta de Direitos e Deveres do Aluno" do ISEG | O estudante conhece a "Carta de Direitos e Deveres do Aluno" do ISEG, mas não consegue demonstrar comportamento que comprovem a sua prática. | O estudante conhece a "Carta de Direitos e Deveres do Aluno" do ISEG, e procura por em prática esses princípios. |
| **2. Capacidade para reconhecer e analisar uma questão ética** |   |   |   |
|   |   |   |
| a) O estudante consegue reconhecer uma questão etica | O estudante não consegue identificar uma questão ética quando confrontado com uma situação concreta em que ela exista, ou fá-lo de uma forma incorrecta | Perante um caso concreto, o estudante consegue identificar uma questão ética, mas não consegue apresentar argumentação sólida para fundamantar a existência desta questão. | O estudante consegue, perante um caso concreto, identificar uma questão ética, sabendo argumentar sobre a sua existência |
| b) O estudante consegue analisar uma questão etica  | O estudante, perante uma questão ética, não consegue discutir ou analisar esta questão, não revelando capacidade para a sua compreensão. | O estudante consegue discutir e analisar uma questão ética que lhe seja colocada, ainda que sendo incompleto na argumentação de suporte para essa discussão e análise. | O estudante consegue discutir e analisar uma questão ética com a qual seja confrontado, apersentando argumentação muito sólida nessa discussão e análise. |
| **3. Capacidade para exercer uma responsabilidade civíca e para agir em prol de princípios de sustentabilidade, a nível organizacional e social** |   |   |   |
|   |   |   |
| a) O estudante consegue identificar os principais problemas neste contexto | O estudante não revela conhecimento nem sensibilidade relevantes para as questões neste contexto. | O estudante consegue identificar algumas questões neste contexto, mas não consegue qualificar a sua relevância e importância relativa. | O estudante consegue identificar questões neste contexto, e argumentar sobre a sua relevância. |
| b) O estudante conhece práticas e iniciativas neste contexto | O estudante desconhece os princípios e as práticas neste contexto. | O estudante conhece os princípios e as práticas neste contexto, mas não revela capacidade e/ou prática da sua implementação | O esrtudante conhece e denonstra saber aplicar e praticar princípios de sustentabilidade neste contexto. |